

# 114年度 實作場域設備精進計畫 徵件說明



教育部技術及職業教育司

① 實作場域設備  
精進計畫

② 申請注意事項

③ 審查及補助方式

④ 審查及補助方式

⑤ 徵件期程

大綱  
....





# 一、實作場域設備精進計畫

教育部實作場域  
設備精進計畫補  
助要點

依據

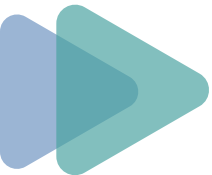
2025

五大信賴產業  
或重點產業

2026 ~  
2028

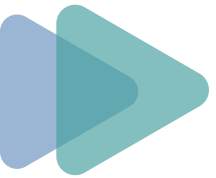
聚焦**人工智慧AI**

補助要點第6點：由教育部逐年擇定計畫徵件重點領域，並由學校依重點領域提出申請計畫。



## 二、申請注意事項

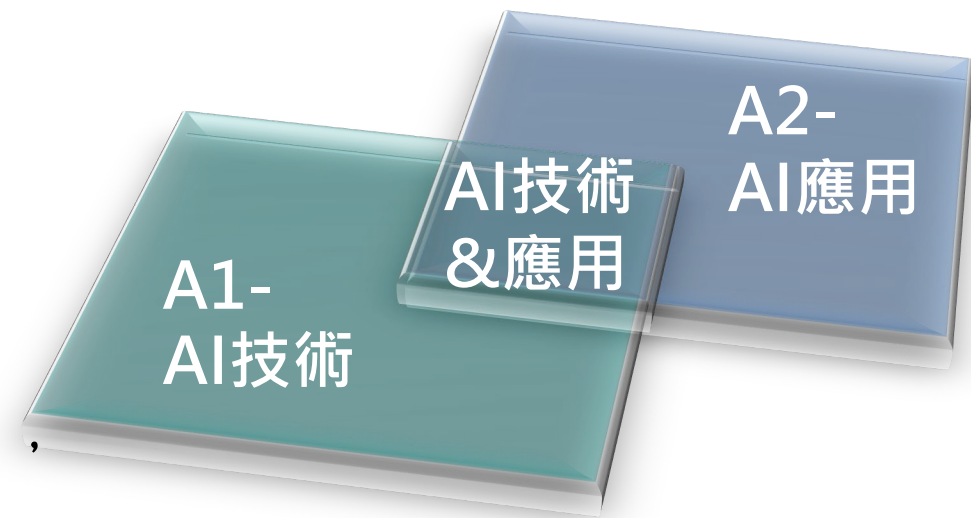
- 📖 徵件主題：**人工智慧(AI)**。114年以AI人才培育為主，協助技專校院各系所教學課程、設備及或師資導入AI應用。
- 📖 計畫補助類型(要點第4點)：
  - **A類**「教學實作場域建置方案」，以**建置實體教學場域**為主。
  - **B類**「課程師資設備精進方案」，以**提升現有教學場域**為主。

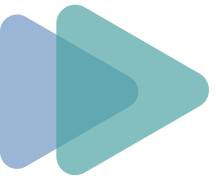


## 二、申請注意事項(A類執行重點1)

■ A類計畫就培育內容分為：**A1-AI技術**、**A2-AI應用**；並依各校教學特色可規劃**純技術**(AI技術或相關平臺研發)、**純應用**(運用職場所需AI相關軟體或工具) 或**兩者兼具**(技術 + 應用)之3種培育類型。

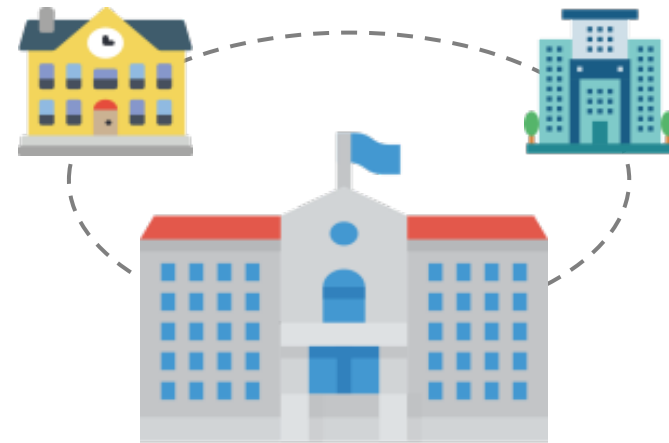
■ A類計畫屬**新建教學場域**，須規劃**完整空間設置類產業環境之實作場域**。若學校有相關獲補助計畫(如優化技職校院實作環境計畫、區域產業人才及技術培育基地等)，須說明與現有基礎之串接。

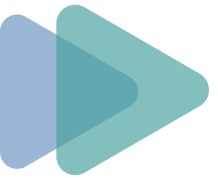




## 二、申請注意事項(A類執行重點2)

- 計畫應有**明確主題**，包含清楚盤點產業現況(業界AI應用現況)及**本計畫對接之產業人力(職務或職能基準)**等，並規劃人才培育(學生及在職者)套裝課程設計、場域建置規劃、設備購置計畫(含清單)、產學合作規劃(研發合作、學生實習、產品檢測、員工代訓等)、計畫宣傳、**永續經營財務計畫**、增值(value add)創意作為等。
- A類計畫須包含**至少2所夥伴學校**，夥伴學校須**實質參與**計畫人才培育工作。計畫補助款原則撥付予申請學校，再由申請學校及夥伴學校共享資源；或由申請學校提出跨校整合型計畫，審查通過後分別補助各合作學校。



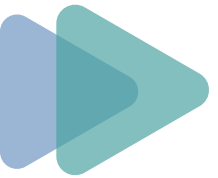


## 二、申請注意事項(B類執行重點)



 **B類**計畫執行方式如下：

- **強化既有場域**(優化技職校院實作環境計畫或區域產業人才及技術培育基地計畫等)教學環境，例如強化夥伴學校參與、擴大學生實作機會、種子教師培訓等。
- **補足教學所缺軟硬體資源**，如師資進修(AI種子教師培訓)、引入業師協同教學等，厚實各系所教學基礎，同時增加產學合作機會，協助學校未來辦理各類產學合作計畫(如新型專班計畫)；其中**AI種子教師培訓**可自辦或委託機構代訓。

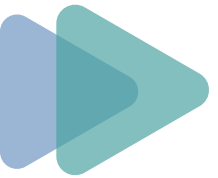




### 三、審查及補助方式(1)

-  **A類**計畫：由學校規劃**4年期**計畫，經本部**書面審查**(初審)通過者，進入**簡報審查**(複審)；複審通過計畫將視所提內容實際需求補助經費。每案補助經費以**5,000萬元**為原則，**經常門經費不超過20%**；學校須另編列**15%配合款**(經資不限)。
-  **B類**計畫：由學校規劃**1年期**計畫，以**書面審查**為原則，並視個案內容邀請學校簡報。每案原則補助以**500萬元**為原則，**資本門經費不超過50%**；學校須另編列**15%配合款**(經資不限)。

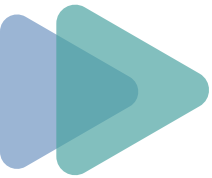




## 三、審查及補助方式(2)

### 經費編列限制(AB類適用)：

- 本計畫係以充實教學軟硬體方式，協助學校配合產業趨勢強化課程教學，故**不補助計畫主持人費**，但得編列專技人員或助教協助設備維護或課程教學。
- 補助經費以推動**AI相關教學(課程、師資、設備)為主**，包含銜接AI教學所需之基礎軟硬體資源。
- 採購設備以貼近產業實務設備為原則，但AI訓練設備(如顯卡)應以訓練、教學目的為主(配合學期開課)，毋須購買最新規格。



## 四、計畫書格式(1)

### 【A類—教學實作場域建置方案】

A類由學校提報**構想書**限15頁，  
經複審通過後提交完整計畫書

- 計畫中英文名稱
- 重點摘要(Executive Summaries)
  1. 請簡述主題、主旨、目標、工作項目、方法、預期效益
  2. 請同時提供英文摘要
- 請勾選☐純技術☐純應用☐技術及應用(請敘明技術含量占\_\_\_\_%)

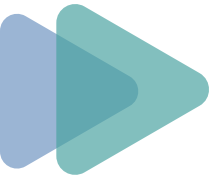
#### 一、計畫緣起及終局

陳述計畫生成因由、動機、盤點產業現狀及人力需求、目的、學校已有基礎及為申請本計畫已經投入之籌備、預期綜效等等

#### 二、計畫架構圖及描述

若計畫係建立在「優化技職校院實作環境計畫」或「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」之上，請陳述接續關係，並展現於架構圖中

#### 三、工作項目



## 四、計畫書格式(2)

### 四、團隊組成及實力

1. 計畫主持人必須由校長擔任
2. 團隊過去與申請補助有關之實績
3. 團隊何足以勝任執行本計畫
4. 整合型計畫請逐校陳述

### 五、合作夥伴

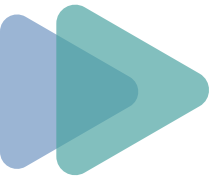
陳述非申請學校之參與政府機關、研究法人、大學校院於計畫中之角色及功能，如列為夥伴學校請述明將於計畫中分擔之工作

### 六、課程設計

課程套件(含架構及各課重點內容)、師資規劃、搭配之實作環境規劃...

### 七、場域布局

因補助規模較大，應設置單一場域，最理想為無隔間的單一空間，設備集中置放於該場所，若由多於一間實驗室組成，實驗室應該連續相鄰



## 四、計畫書格式(3)

### 八、設備規劃及清單

設備與課程搭配，如係多校合提整合型計畫，請分開編列

### 九、產學合作

雖計畫主要目的在培育人才，但因為構建類產業環境，因此有產學合作機會，故列為必要之產出

### 十、經費需求

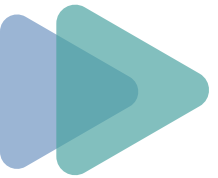
請將資本及經常門分列、請亦編列學校出資之配合款(不得低於15%)、如係多校合提之整合型計畫，請各別編列

### 十一、學校配合措施

空間、經費、及有利計畫落實的措施

### 十二、計畫品管

應有校級管考委員會、設施管理委員會，最好也有由校外產學人士組成之諮詢委員會



## 四、計畫書格式(4)

### 十三、加值創意作為

加分題自由發揮

### 十四、永續經營方案

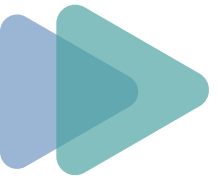
方案的核心為財務計畫

### 十五、預期成效

除品質績效外請自訂各項效標，招生效益也是績效

### 十六、效益外溢

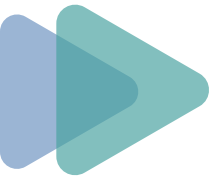
例如媒體露出



## 四、計畫書格式(5)

### 【B類—課程師資設備精進方案】(限30頁)

- 計畫名稱
- 計畫摘要
- 一、Why：緣起 (動機、目的、過去的投資及成就)
- 二、To do：工作項目
- 三、Approach：方法 /步驟
- 四、Deliverables：預期成效
- 五、Cost：經費需求 (補助款資本門不超過50%，且應編列至少 15%配合款)



## 五、徵件期程

申請計畫上限：每校申請計畫(A+B)以4件為限，其中A類不得過2件。

徵件作業期程：

- 2月18日徵件說明會
- 於計畫網站([iac.twaea.org.tw/tbitt/](http://iac.twaea.org.tw/tbitt/))上傳計畫書(構想書)格式電子檔(以徵件公文發文日為準)。
- **3月21日前學校於網站填報基本資料**(計畫名稱、計畫摘要500字，系統開放日期另以公文告知)
- **4月4日申請截止**(以學校公文發文日為準)。